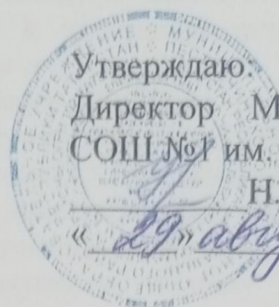


МБОУ "Пестречинская средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением
отдельных предметов имени Героя России
Ивана Алексеевича Додосова"



Утверждаю.

Директор МБОУ «Пестречинская

СОШ №1 им. И.А.Додосова»

Н.И.Утяганова

« 29 » августа 2025 г.

План

работы школьного музея на 2025-2026 учебный год

Руководители школьного музея:
Егорова С.В.

Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско- патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Цель музея:

воспитывать устойчивые нравственные, исторические, духовные, культурные ценности у подрастающего поколения.

Задачи музея:

- воспитание любви к родному краю и его людям;
- воспитание любви к школе, уважения к учителям и работникам школы;
- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, художественного восприятия действительности;
- развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия;
- развитие творческих и организаторских способностей;
- формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики;
- организация в школе научно-просветительской, поисковой деятельности учащихся, направленной на изучение истории Отечества, истории родного края.

Направления деятельности музея:

- поисково-исследовательское направление;
- культурно-просветительское направление;
- издательская деятельность.

Школьный музей выполняет следующие функции:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей, родителей социума.

Поставленные цели и задачи работы музея могут быть реализованы в следующей форме:

1. Массовая экскурсионная работа;
2. Сотрудничество со СМИ;
3. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс
4. Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
5. Учебно – исследовательская деятельность;
6. Проведение уроков на базе музея тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

Формы организации работы: индивидуальная и групповая.

При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, просмотр, экскурсия, выполнение практических работ.

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

Работой музея руководит Совет и актив музея. Они планируют всю работу музея, составляют и предлагают задания по классам. Экскурсовод разрабатывает и организует ознакомительные программы для младших классов, экскурсии для посетителей музея.

Содержание работы:

1. Создание и пополнение фондов музея.

Основные задачи данного направления работы музея:

- создавать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связь с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

2. Поисково-исследовательская деятельность

- Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, СВО, ветеранах, выпускниках школы, истории села. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

3. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- использовать в работе передвижные выставки;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

4. Просветительская работа

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

5. Работа со школьным активом музея.

- Организовать обучение актива основам музееведения.
- Организовать участие активистов в музейной работе в масштабе района, области, России.
- Разработать плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы.

7. Методическая работа

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

Ожидаемые результаты

1. Результат реализации плана определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.
2. Пополнение в музее информации: о ветеранах труда и ВОВ, о ее героях, о истории родины в военные годы; об участниках военных действий в разные годы, о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.
3. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.
4. Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.
5. Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.
6. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей
7. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

План работы школьного музея на 2025- 2026 учебный год.

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
1	Систематизация музейных предметов по разделам и темам	В течении года	Руководители школьного музея
2	Работа по развитию экспозиции музея: - оформление стендов - выставок,	В течении года	Руководители школьного музея
3	Пополнение коллекции музейной комнаты новыми экспонатами, сбор новых экспонатов, архивных материалов по истории школы, села, ВОВ, боевых действий в Афганистане, Чечне, СВО.	В течении года	Руководители школьного музея
4	Работа по укреплению материально- технической базы школьного музея	Постоянно	Руководители школьного музея Актив музея
5	Утверждение плана работы школьного музея на 2025-2026 учебный год	октябрь	Руководители школьного музея Актив музея
	Принимать участие в благотворительных акциях совместно с волонтерской группой школы	В течении года	Руководители школьного музея Актив музея
	Конкурс – выставка рисунков: - С Днем защитника Отечества - С Днем Победы	Февраль Апрель	Руководители школьного музея , актив музея
	Посещение школьного музея учащимися начальной школы. «История школы в лицах»	декабрь	Руководители музея, экскурсоводы
	Обновление стендов	Январь	Руководители школьного музея, актив музея
	Мероприятие «Февраль, февраль- солдатский месяц»	Февраль	Руководители школьного музея, актив музея
	Помощь школьного музея в проведении мероприятия ко Дню Победы.	Май	Руководители школьного музея , актив музея

Экспериментальная массовая работа.

1	Формирование группы экскурсоводов.	ноябрь 2025г.	Руководители музея
2	Организация работы по подготовке экскурсоводов (7-11 классы).	В течение года	Руководители музея
3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение года	Руководитель музея, экскурсоводы
4	Проведение бесед к знаменательным датам года: 4 ноября – День народного единства 16 ноября – день памяти и скорби, 5 декабря – Битва под Москвой, 9 декабря – День Героев 12 декабря – День конституции РФ. 27 января – День снятия блокады Ленинграда 2 февраля - 80-летие Сталинградской битвы 23 февраля – День защитника Отечества 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	В течение года	Руководители музея, члены актива музея
Учебно-воспитательная работа			
1	Проведение уроков Мужества.	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
2	Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках.	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
3	Проведение музейных уроков	В течение года	Руководители музея, учителя истории, учителя-предметники

4	Проведение уроков истории и краеведения	В течение года	Учитель истории
---	---	----------------	-----------------

План работы по месяцам

Сентябрь.		
1.	Заседание актива музея, согласование плана работы на 2025-2026 у.г.	Совет музея Актив музея
2.	Подготовка материалов экскурсии «Моя семья – моя крепость» (5-7 кл.)	Исследовательская группа
3.	Подготовка материалов экскурсии «История Великой Отечественной войны» (8-9 кл.)	Поисковая группа
Октябрь.		
1.	Викторина «Путешествуя по родному краю...» (5, 6, 7, 8 кл.)	Исследовательская группа
2.	Экскурсия «Народные промыслы» (1-4 кл.)	Лекторская группа
3.	Из цикла «История одного экспоната». Старинные часы. (1-9 кл.)	Исследовательская группа
Ноябрь.		
1.	Музейный урок «История в лицах», посв. Дню народного единства (1-9 кл.)	Поисковая группа
2.	Из цикла «История одного экспоната». Глиняная посуда. (1-4 кл.)	Исследовательская группа
Декабрь.		
1.	3 декабря – День Неизвестного солдата. Проведение общешкольного митинга. (1-9 кл.)	Поисковая группа
2.	Старинная утварь. Выставка. (1-9 кл.)	Лекторская группа
3.	Музейный урок «Смерти у храбрых нет, у храбрых есть только бессмертие», посвященный памятной дате расстрела А. Скокова (1-9 кл.)	Лекторская группа
Январь.		
1.	Экскурсия «Мой район в годы ВОВ»	Поисковая группа
2.	Конкурс «Кукла в национальном костюме» (среди 2- 6 классов)	Исследовательская группа
Февраль.		
	Экскурсия «Солдатский быт в годы Великой Отечественной войны» (6-9 кл.)	Исследовательская группа
	Из бабушкиного сундучка. Лоскутное шитье. Энциклопедия женского рукоделия (1-5 кл.)	Лекторская группа
	О новых экспонатах нашего музея. Информационная экскурсия (1-4 кл.)	Поисковая группа
	Акция памяти, посвященная Дню Защитника Отечества - «Мы помним!» (1-9 кл.)	Лекторская группа

Март.

1.	Из истории праздника 8 марта (1-9 кл.)	Исследовательская группа
2.	Путешествие в мир народных сказок (1-5 кл.)	Исследовательская группа
3.	Из цикла «История одного экспоната». Солдатская каска. (6-9 кл.)	Поисковая группа

Апрель.

1.	Виртуальные экскурсии по экспозициям музеев нашего района. (1-9 кл.)	Поисковая группа
3.	Круглый стол - «Книга Памяти». (8-9 кл.)	Лекторская группа
4.	Пасха. Поговорим об этом празднике.	Исследовательская группа

Май.

1.	Экскурсия «И помнит мир спасенный!» (1-9 кл.)	Лекторская группа
2.	Мероприятие, посвященное творчеству писателей-фронтовиков.	Исследовательская группа
3.	Внеклассное мероприятие «Ставрополье в годы Великой Отечественной войны» (1-9 кл.)	Лекторская группа
4.	18 мая – Международный день музеев. День открытых дверей в нашем музее.	Лекторская группа